

Introducción al Cuestionario de Memoria Acortado -SPMSQ- E. PFEIFFER, 1975

¿Qué es el Cuestionario de Pfeiffer?

Cuestionario que detecta la existencia y el grado de deterioro cognitivo a través de la evaluación de 10 preguntas breves.

¿Para qué se utiliza?

Este cuestionario explora la memoria a corto y largo plazo, la orientación, la información sobre los hechos cotidianos y la capacidad de cálculo.

¿Cómo se utiliza?

- Al administrar el cuestionario, el evaluador debe leer las instrucciones y recomendaciones detenidamente antes de proceder.
- Empezar con una frase introductoria como, por ejemplo, "Si le parece bien, querría preguntarle por su memoria". Nunca hacer juicios de valor sobre las preguntas tales como "voy a hacerle unas preguntas muy sencillas".
- Luego debe dar inicio con la siguiente frase (o tomarla como ejemplo) "Algunas veces las personas pueden tener problemas recordando ciertas cosas, por lo que, si no sabe la respuesta de alguna de las preguntas, no hay problema. Y si sabe la respuesta, puede que algunas parezcan obvias en algunos casos"
- Debemos evitar que haya a la vista cualquier tipo de ayuda, como, por ejemplo, un calendario o un periódico o cualquier documento en el que pueda aparecer alguno de los datos por los que se pregunta en el cuestionario.
- En el caso de pacientes hospitalizados, esta escala debe realizarse: En las primeras 72 horas tras el ingreso. Al alta del paciente.
- Si una persona da una respuesta incorrecta o espera mucho tiempo para responder, simplemente márcala como incorrecta/sin responder y di "Muchas gracias" o "Esta todo bien" y pasas a la siguiente pregunta. **No corregir nunca al sujeto.**
- Recuerda que este cuestionario no da un diagnóstico cognitivo definitivo del evaluado, tal como demencia, entre otros. Por lo que, de tener un resultado alto de errores se sugiere proceder con una evaluación médica más profunda o una evaluación psiquiátrica.

Qué hacer con los resultados:

- Recuerda dejar constancia de los resultados de cada evaluado en el plan de atención de individual, además de la planilla de evaluación del cuestionario.

Test Memoria Acortado -SPMSQ- E. PFEIFER, 1975

Nombre completo del evaluado: _____

Rut del evaluado: _____

Nombre del evaluador: _____

Fecha de la evaluación: _____

Instrucciones:

- 1) Pregunte desde el número 1 al 10 y complete las respuestas el recuadro que aparece a continuación. Ya finalizadas las preguntas, sume el total de errores que haya tenido el evaluado. Para tener mayor claridad de cómo evaluar los errores, utilice la guía de interpretación que aparece en el tercer punto.

	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué fecha es hoy? (día/mes/año)	
2	¿Qué día de la semana es hoy?	
3	¿Cuál es el nombre de este lugar o edificio?	
4	¿Cuál es su número de teléfono? (Si no tiene número, realizar la pregunta 4A).	
4A	¿Cuál es su dirección?	
5	¿Qué edad tiene usted?	
6	¿En qué fecha nació? (día/mes/año)	
7	¿Cuál es el presidente de Chile actualmente?	
8	¿Cuál fue el presidente anterior?	
9	¿Cuál es el apellido de su madre?	
10	A 20 réstele 3 y continúe restando 3 a cada resultado, hasta el final (20-17-14-12-11-8-5-2).	
Número de errores		

2) Indique con una X el nivel de **escolaridad** de la persona evaluada.

Enseñanza básica o ninguna	
Educación Media	
Educación Superior	

IMPORTANTE: El nivel de escolaridad de la persona evaluada será relevante para los resultados finales del cuestionario.

3) Interpretación de las respuestas (SPMSQ-Pfeiffer)

Hay que recordar que todas las respuestas, para ser consideradas correctas, deben ser contestadas por el sujeto sin mirar un calendario, periódico u otro que le facilite la respuesta correcta.

Pregunta 1	Se considerará correcta sólo cuando se diga el día, mes y año exacto.
Pregunta 2	Se considerará correcta cuando diga el día exacto que sea.
Pregunta 3	Se marcará correcta si dice alguna descripción del lugar, por ej.: Policlínico, Hospital, Residencia, Hogar, consulta, nombre de la Universidad, entre otras; cualquiera es aceptable como correcta.
Pregunta 4	Será correcta si se puede confirmar el número o si lo repite otra vez igual, durante otro momento de la entrevista.
Pregunta 4A	Si no tiene teléfono, se le preguntará su dirección completa, que se confirmará.
Pregunta 5	Será correcta, si corresponde con la fecha de nacimiento anotada.
Pregunta 6	Será correcta sólo con la fecha del día, mes y año exacto.
Pregunta 7	Basta con el apellido del presidente.
Pregunta 8	Será suficiente con el apellido de presidente.
Pregunta 9	No necesita ser verificada, basta con lo que sale en la ficha clínica.
Pregunta 10	Será correcta sólo si toda la serie es correcta (20-17-14-11-8-5-2).

- **CUALQUIER RESPUESTA QUE NO DE ADECUE A LO QUE SALE EN EL RECUADRO SERÁ CONSIDERADA COMO INCORRECTA.**

4) Resultados: (J. Amer Geriatr.Soc.1975;10:433-41)

Consideraciones importantes:

De acuerdo con el nivel de escolaridad de la persona evaluada:

- Se acepta un error más si tiene Educación Básica o ninguna.
- Se acepta un error menos si tiene Educación Superior

Clasificación Cognitiva según puntaje final del evaluado

0-2 errores	Funciones intelectuales intactas
3-4 errores	Deterioro intelectual leve
5-7 errores	Deterioro intelectual moderado
8-10 errores	Deterioro intelectual severo

El evaluado se sitúa en la siguiente categoría: _____

Red ELEAM ha elaborado este documento y lo pone a tu disposición para que te pueda ayudar en tu gestión.

Cada uno de ellos debe adecuarse específicamente a la necesidad de tu ELEAM.

Los documentos están en formato PDF.

Si necesitas los documentos en formato editable, escríbenos a contacto@redeleam.cl